

DECLARATION DE STRATEGIE EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Introduction

L'ENSCL prépare tous ses élèves aux exigences de la mondialisation en ayant mis en place une politique d'échanges internationaux extrêmement volontariste, saluée d'ailleurs par l'AERES en 2009. La stratégie repose sur l'utilisation des forces locales et le développement d'un réseau de partenaires académiques et/ou industriels à l'étranger : enseignement soutenu des langues, stages ou formations à l'étranger, accueil d'élèves étrangers, et collaborations avec des centres éducatifs de pays en développement.

Le réseau de partenaires académiques est dense, les conventions nombreuses et cependant sélectionnées. Celles-ci résultent de réflexions et de décisions prenant en compte les paramètres suivants :

- Cohérence-complémentarité de l'enseignement entre les établissements pour les semestres académiques,
- Offres de stage dans les laboratoires, qui à terme débouchent sur d'autres types d'échanges,
- Eviter les zones géographiques « encombrées » et favoriser des zones moins convoitées comme la Thaïlande par exemple,
- Existence d'un programme d'échange reconnu (ex: FITEC, ERASMUS...),
- Intérêt de l'industrie française pour le pays,
- Opportunité.

La Direction des Relations Internationales (D.R.I.) est une direction fonctionnelle. Elle définit, en concertation avec la direction de l'Ecole, la politique des R.I., la coordonne et la met en œuvre. Le Bureau des Relations Internationales (B.R.I.) comprend deux agents BIATOSS (1 directrice, IR et 1 assistante, TECH). Depuis deux ans un enseignant chercheur a été nommé en tant qu'expert pédagogique afin d'accompagner les projets.

Le B.R.I. est également un service d'appui aux laboratoires de recherche.

Objectifs

- ✓ Proposer une formation scientifique de haut niveau ou spécialisée dans des écoles étrangères reconnues
- ✓ Maintenir une culture internationale pour tous les élèves
- ✓ Consolider les partenariats de qualité
- ✓ Garantir un accueil et une insertion de qualité aux étudiants et chercheurs du monde entier
- ✓ Renforcer les réseaux académiques et industriels d'excellence pour la recherche.

La dimension internationale de la formation

Préparation linguistique

Au cours de leur formation les élèves de l'ENSCL apprennent ou se perfectionnent dans deux langues étrangères, l'anglais et l'allemand ou l'espagnol. Le japonais est également proposé en option. Sous l'impulsion de la D.R.I., une offre d'initiation au portugais, au néerlandais, à l'italien et au chinois est

également proposée, dans le cadre d'une démarche collective impliquant plusieurs établissements de la Région, et ce afin de répondre à la demande des étudiants et de soutenir notre politique vers certaines zones géographiques (Brésil par exemple).

Développement des partenariats de qualité

Pour soutenir cette politique visant la mobilité obligatoire, l'ENSCL a développé plus de cinquante partenariats internationaux avec des organismes universitaires, sélectionnés pour leur excellence scientifique, technique et/ou éducative. Le réseau des anciens est également fortement sollicité.

Si l'ENSCL a besoin de se doter d'un important réseau de partenariats pour atteindre son objectif de « mobilité pour tous », depuis le précédent audit AERES, l'ENSCL a réalisé un examen attentif de l'ensemble de ses conventions de coopération lorsqu'elles arrivaient à leur terme. Compte tenu d'une part des conventions inactives auxquelles il a été mis fin, et d'autre part de nouvelles collaborations jugées stratégiques, le nombre d'accords de coopération en formation se situe autour de 50 aujourd'hui.

D'un point de vue géographique, l'Euro-Région ainsi que l'Europe du Nord demeurent un axe de développement important : Belgique, Royaume-Uni, Allemagne, Pays-Bas, Norvège, Danemark et Suède avec les pôles de recherche et de formation d'excellence en génie chimique, procédés durables et matériaux. En dehors de l'UE, l'Amérique du Nord (Etats Unis et Québec) demeure une priorité, en particulier des liens privilégiés sont noués avec l'Ecole Polytechnique de Montréal. Dans le reste du monde, l'Amérique Latine (Brésil, Mexique et Colombie), l'Asie (Japon, Vietnam, Thaïlande, Chine), et le Maghreb (Maroc en particulier) sont devenus des axes majeurs de notre stratégie internationale du fait des priorités stratégiques de la France et du développement économique de ces zones.

Avec un nombre limité de ses partenaires étrangers, l'Ecole a établi des relations fortes et durables, notamment par le biais de doubles-diplômes, ou encore grâce à des synergies formation/recherche impliquant des missions d'enseignement bilatérales.

Cursus bi-diplômants

Plusieurs accords de doubles-diplômes ont été signés :

Université de Ratisbonne (Allemagne), ETSEIB (Ecole d'ingénieurs industriels) de l'UPC, Barcelone (Espagne), Ecole Polytechnique de l'Université de Sao Paulo (Brésil), Université Fédérale d'Uberlândia (Brésil), et Université de Doshisha (Japon).

L'École participe activement au programme BRAFITEC à travers deux projets aux côtés, d'une part, d'un réseau de plusieurs universités brésiliennes et d'autre part, de la Fédération Gay-Lussac (FGL). Par ailleurs, Chimie Lille accueille chaque année des jeunes brésiliens sur le programme Sciences sans Frontières. Au total ce sont près d'une quinzaine de brésiliens qui étudient tous les ans chez nous.

Depuis 2010, l'ENSCL est porteur avec trois autres écoles de la FGL d'un projet Mexfitec qui implique, pour la partie mexicaine, l'Université du Yucatan, et depuis l'an dernier, l'Université de Sonora et l'Université de Basse-Californie, sur la thématique chimie/génie chimique. Les échanges ont lieu sur la base d'un voire deux semestres.

Mobilité sortante

Aujourd'hui tous les élèves effectuent une mobilité de deux mois minimum. 30% environ de l'effectif de 3^{ème} année réalisent un séjour académique. L'obligation de mobilité passer à 3 mois à la rentrée 2014.

Les dispositifs de bourses à la mobilité

Le B.R.I. coordonne et met en œuvre la mobilité étudiante, assure la recherche de financements et la gestion des bourses (Erasmus, FITEC, OFAJ, Bourses Blériot, Bourses mobilité, Bourses Eiffel à l'accueil)

Mobilité entrante :

L'un de nos objectifs inscrit dans notre politique a été de renforcer notre attractivité sur la scène européenne et internationale et d'accroître notre capacité à accueillir et recruter des élèves étrangers dans des cycles Ingénieur, en Master ou encore dans le « Cycle Préparatoire International CHEMIST » de la Fédération Gay-Lussac (voir indicateurs en annexe).

L'objectif de ces recrutements est triple : créer un contexte multiculturel au sein de l'Ecole, accroître son rayonnement, et enfin diffuser la culture française à travers le monde. Une cinquantaine d'étudiants ou jeunes chercheurs sont reçus chaque année à l'ENSCL (tous cycles confondus).

Enfin, afin d'améliorer la transparence et la communication sur l'offre de cours proposée à l'ENSCL, le catalogue des cours ECTS (bilingue français-anglais) a été mis à jour et est disponible en ligne.

En termes de préparation linguistique, afin de les aider dans leur intégration, l'ENSCL a mis en place en collaboration avec l'Ecole d'Ingénieurs Polytech Lille des cours de Français Langue Etrangère. La réussite des études est en partie conditionnée par la maîtrise du français.

Pour faciliter l'intégration des étudiants étrangers, les conditions d'accueil ont été nettement améliorées. Une semaine d'accueil est organisée conjointement avec le Club d'Accueil International qui a été créé en 2008 et qui permet, grâce à l'implication des élèves-ingénieurs français, de mieux prendre en compte les difficultés de nos étudiants étrangers dès l'arrivée et tout au long de leur parcours. L'ENSCL met véritablement l'accent sur la nécessité de leur apporter un soutien matériel, financier et moral, qui répond aux spécificités de chaque cas. En ce qui concerne le logement, l'Ecole entretient de très bonnes relations avec le CROUS, qui apporte son soutien à travers une convention reconduite annuellement.

Enfin une évaluation globale du séjour des étudiants étrangers est réalisée en fin de parcours (entretien, questionnaires)

La dimension internationale de la recherche

Les enseignants-chercheurs de l'ENSCL entretiennent d'étroites collaborations avec leurs homologues étrangers dans le cadre de l'organisation de congrès, de contrats de recherche multilatéraux soutenus par l'Union Européenne et de grands programmes de recherche internationaux. Nos laboratoires sont parfaitement imbriqués dans la formation de nos élèves-ingénieurs et accueillent de nombreux étudiants et chercheurs étrangers (entre 10 et 15 par an). En effet, de nombreux projets de recherche ont apporté des opportunités pour les élèves en mobilité, et inversement, des accords de coopération en mobilité ont permis le rapprochement entre des équipes de recherche internationales et nos laboratoires.

Au cours de la période 2010-2013, l'ENSCL a géré (ou gère) des contrats privés en partenariat avec des industriels français ou étrangers, des projets ANR (4 projets sont coordonnés par un enseignant chercheur de l'Ecole), des conventions FUI, et 7 projets financés par l'Union Européenne (6 PCDRT, 1 Interreg IV).

Ingénierie pédagogique

L'ENSCL s'est inscrite dans plusieurs projets d'ingénierie pédagogique durant les dernières années.

Le programme Duo financé par le Ministère des Affaires Etrangères a par exemple permis de soutenir deux projets d'échanges internationaux d'enseignants et d'élèves. L'un concernait l'Ecole

Polytechnique d'Ho Chi Minh Ville (Vietnam) dans le domaine de la formulation. L'autre a conduit l'ENSCL à échanger des stagiaires avec deux institutions thaïlandaises : l'Université de Kasetsart et le National Metal and Materials Technology Center.

L'Ecole a aussi renforcé ses collaborations avec des pays francophiles (Vietnam, Roumanie, ...) et en particulier du pourtour méditerranée, (Algérie, Maroc). Elle y a en particulier porté des projets de collaboration techniques, scientifiques ou éducatifs, soutenus par la Région Nord-Pas de Calais et par l'Agence Universitaire pour la Francophonie (AUF).

L'ENSCL est impliquée dans la collaboration avec l'ECUST à Shanghai, qui porte sur un programme intégré de formation d'ingénieurs en chimie / génie chimique / matériaux qui est fondé sur une synergie de formation entre la Chine et la France selon le schéma : trois années préparatoires à l'ECUST en Chine, et 3 années dans le cycle ingénieur d'une des écoles de la Fédération Gay-Lussac. La première promotion de jeunes chinois est arrivée dans nos Ecoles en septembre 2012. Ce programme vient de recevoir le soutien de plusieurs entreprises françaises (Arkema, Roquette par exemple). Deux enseignants de l'ENSCL se sont rendus en Chine cette année pour y offrir un enseignement dans ce cadre (domaines chimie et physique), et ont ainsi pu renforcer le lien et dialoguer avec les étudiants avant leur venue en France.